

Số: 676/KH-GDDT

Quận 1, ngày 11 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC
Năm học 2018 – 2019

Phần 1 : ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2017 – 2018

I. KẾT QUẢ CÔNG TÁC ĐẠT ĐƯỢC

1. Thực hiện nhiệm vụ chính trị - tư tưởng

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo các trường thực hiện chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; tiếp tục đẩy mạnh "Xây dựng môi trường học thân thiện, học sinh tích cực", tăng cường giáo dục đạo đức, các sự kiện lịch sử, tình hình xã hội và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh" lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; lồng ghép giáo dục đạo đức cho học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy thông qua các môn học, hoạt động ngoại khóa, các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần bằng các hình thức phong phú.

2. Thực hiện nhiệm vụ giáo dục

2.1. Thực hiện quy chế chuyên môn

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý, đối tượng học sinh, tổ chức hiệu quả việc dạy học 2 buổi/ngày.

2.2. Đổi mới công tác quản lý

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá và quản lý nhà nước về giáo dục; Phát huy hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; Bồi dưỡng Tin học theo chuẩn quốc tế cho đội ngũ cán bộ quản lý và tổ khối trường chuyên môn; Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng chủ động, tích cực để nâng cao chất lượng chuyên môn, việc đánh giá tiết dạy được chuyển sang xem xét mức độ hứng thú của người học theo hướng tiếp cận năng lực học tập của học sinh; Chỉ đạo và kiểm tra, đôn đốc các hoạt động của Hội đồng bộ môn, cụm chuyên môn, từng trường để góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện các chuyên đề kiểm tra công tác quản lý như: "Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng"; "Thực hiện xây dựng môi trường sư phạm và trường học an toàn", "Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học 2 buổi/ngày", "Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động bán trú trong trường Tiểu học",... tại các trường và đã có những góp ý, tư vấn cụ thể, kịp thời cho Hiệu trưởng.

Đồng thời, thực hiện việc phân cấp, phân quyền trong quản lý, tạo cho các trường có sự chủ động trong việc xây dựng kế hoạch và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục.

2.3 Thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh việc sử dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, dạy học Mĩ thuật theo chủ đề, ... để phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; chú trọng dạy học cá thể, dạy học dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp), vận dụng linh hoạt mô hình trường học mới VNEN vào việc tổ chức lớp học và các hoạt động dạy học, dạy học Mĩ thuật theo chủ đề,...

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1 đầu tư kinh phí mua sắm, trang bị các trang thiết bị hiện đại cho các trường (phòng học vi tính mới cho trường Trần Quang Khải, Chương Dương); bên cạnh đó, các trường đã vận động nguồn xã hội hóa để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất hiện đại phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy và học.

Các trường đã mạnh dạn và linh hoạt trong việc tổ chức các hội thi cấp trường để giáo viên chia sẻ, học hỏi lẫn nhau nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ, tích cực hóa việc đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường như hội thi giáo viên giỏi, giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, hội thi làm đồ dùng dạy học, thi thiết kế giáo án điện tử,...

Nhiều trường đã tích cực tổ chức các ngày hội cho học sinh tham gia, trải nghiệm, khám phá như ngày hội giáo dục STEM, ngày hội giáo dục thể chất, ngày hội đọc sách, ngày hội em vui khám phá, tổ chức các dự án cấp trường,... để tăng tính chủ động, tích cực, sáng tạo cho học sinh và tạo môi trường giáo dục thân thiện và niềm vui khi đến trường.

2.4. Triển khai các lớp tập huấn và tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, các hội thi, ngày hội

- Triển khai nghiêm túc, có hiệu quả các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn theo định hướng và chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; đồng thời tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ theo nhu cầu thực tế của quận.

- Một số trường cũng đã chủ động, tích cực trong việc tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, mời chuyên gia có chuyên môn sâu về các lĩnh vực dạy học dự án, hoạt động thí nghiệm khoa học để tập huấn cho giáo viên tại trường, tổ chức chuyên đề bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động, các trường đã thực hiện tốt như Nguyễn Huệ, Nguyễn Bình Khiêm, Hòa Bình, Trần Khánh Dư, Nguyễn Thái Học.

- Tổ chức thành công hội thi "Giáo viên chủ nhiệm giỏi – Trái tim người thầy" cấp Quận. Trải qua 4 nội dung thi có 36/85 giáo viên được đề nghị công nhận Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Quận, trong đó có 1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 4 giải Ba, 13 giải Khuyến khích và 17 giáo viên được công nhận; 5 đơn vị trường được khen đạt thành tích cao: Lê Ngọc Hân, Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Thái Học, Đinh Tiên Hoàng, Nguyễn Huệ.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chọn 7 giáo viên đủ điều kiện tham dự hội thi cấp Thành phố. Kết quả cả 7 giáo viên đều được công nhận giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Thành phố, trong đó có 3 giải Ba, 2 giải Khuyến khích; Phòng Giáo dục và Đào tạo được Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen "Đạt thành tích tốt trong hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học".

- Với chủ trương gắn việc rèn chữ, luyện văn với việc rèn văn hóa đọc sách cho học sinh, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội thi "Viết văn hay - Rèn chữ đẹp" cấp Quận, kết quả: 100% học sinh ở các trường tự giác, tích cực tham gia hội thi. Qua hội thi, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã khen thưởng: Cá nhân: 5 giải nhất, 10 giải Nhì, 15 giải Ba, 120 giải Khuyến khích; Tập thể: Lương Thế Vinh (Nhất), Nguyễn Thái Học (Nhì), Hòa Bình (Nhì), Lê Ngọc Hân (Ba), Trần Hưng Đạo (KK), Đinh Tiên Hoàng (KK), Nguyễn Bình Khiêm (KK), Kết Đoàn (NL), Khai Minh (NL), Trần Khánh Dư (NL), Nguyễn Huệ (NL).

- Hội thi "Giáo viên sáng tạo trên nền tảng Công nghệ thông tin" cấp Thành phố, nhiều trường đã tích cực tham gia và đạt giải cao: Nguyễn Bình Khiêm (1 Nhất, 1 Nhì), Chương Dương (1 Nhất), Nguyễn Huệ (2 KK), Trần Khánh Dư (1 KK).

- Ngày hội giao lưu học sinh tiểu học cấp Quận với chủ đề "Học sinh tiểu học Quận 1 chung tay vì nguồn nước sạch" thu hút được đông đảo học sinh các trường tham gia. Ngày hội kết hợp hình thức Stem, trải nghiệm khám phá thú vị về thế giới khoa học; đồng thời giáo dục các em ý thức bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ tài nguyên và môi trường xung quanh.

2.5. Triển khai việc thực hiện Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư 22/2016/BGDĐT

Tiếp tục quán triệt việc thực hiện Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT kết hợp với những sửa đổi, bổ sung trong Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học đến tất cả cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên - phụ huynh - học sinh. Tổ chức tập huấn chuyên sâu chuyên đề "Nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kì theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT đối với các môn đánh giá bằng điểm số theo định hướng phát triển năng lực học sinh"; "Nâng cao năng lực Đánh giá thường xuyên các môn học/Hoạt động giáo dục theo Thông tư 22"; đồng thời, tổ chức thẩm định, đánh giá, rút kinh nghiệm đề kiểm tra định kì của tất cả các trường.

2.6. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam" theo Quyết định số 5659/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Tính đến nay, đã có 09 đơn vị trường thực hiện chương trình này.

- Thực hiện theo văn bản 3990/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về thực hiện chuyên môn tiếng Anh, các trường đã có trên 99% học sinh được học tiếng Anh, bảo đảm lộ trình thực hiện đến năm 2018-2019, tất cả học sinh đều được tiếp cận học tiếng Anh.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức hội thảo, chuyên đề chuyên môn chuyên sâu về ngoại ngữ, tin học để bồi dưỡng cho đội ngũ. Học sinh các trường được khuyến khích tham gia đăng kí dự thi theo các chuẩn quốc tế của Pearson Test of English YL, Toefl Primary, Cambridge,... để đạt chuẩn đầu ra theo quy định.

- Việc dự giờ, hướng dẫn giáo viên mới được các trường thực hiện nghiêm túc, các lớp được trang trí theo đúng quy định: có góc trang trí sản phẩm, thư viện mini...

2.7. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp được chú trọng

Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra chuyên đề "Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động dạy học 2 buổi/ngày", qua kiểm tra, đã tư vấn, hướng dẫn các trường thực hiện tốt mục tiêu, yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục ở buổi thứ hai; khuyến khích

các trường tổ chức dạy học buổi thứ hai dưới hình thức câu lạc bộ nhằm dạy học theo hướng cá thể, phát triển năng khiếu, phát huy tính tích cực và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Mô hình tổ chức Câu lạc bộ buổi 2 của trường Nguyễn Bình Khiêm được đánh giá cao.

2.8. Công tác thư viện – thiết bị và việc giáo dục văn hóa đọc cho học sinh

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã vận động xây dựng Thư viện đạt chuẩn cho trường Phan Văn Trị bằng nguồn kinh phí do Chủ tịch nước, Báo Tuổi trẻ tài trợ và xã hội hóa. Cuối năm học 2017 – 2018, 15/16 trường tiểu học Quận 1 được Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận Thư viện Xuất sắc, 1 trường được công nhận Thư viện Tiên tiến. Nhiều trường tổ chức câu lạc bộ "Ươm mầm văn thơ", ngày hội đọc sách, mời nhà thơ, nhà văn về giao lưu với học sinh; cải tạo, xây dựng thư viện khang trang, hiện đại, thân thiện và làm tốt việc giáo dục văn hóa đọc cho học sinh như: Đinh Tiên Hoàng, Nguyễn Bình Khiêm, Nguyễn Thái Bình, Trần Khánh Dư, Phan Văn Trị, Nguyễn Thái Học, Khai Minh, Hòa Bình, Lê Ngọc Hân, Nguyễn Huệ.

2.9. Việc dạy học cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật

Học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt tại các trường được tạo điều kiện để được học hòa nhập, không phân biệt đối xử, được học tập bình đẳng và được đánh giá kết quả phù hợp cho từng đối tượng. Ban Giám hiệu các trường chủ động điều chỉnh linh hoạt về chương trình, tổ chức dạy học, phương pháp dạy học; đánh giá học sinh khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn theo điều 12 của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT. Tổ chức lớp tập huấn để tạo điều kiện cho các giáo viên giảng dạy trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt thêm hiểu biết và chia sẻ kinh nghiệm với nhau. Các đơn vị phối hợp với Hội khuyến học, các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường chăm lo cho học sinh nghèo, khuyết tật.

2.10. Công tác phổ cập giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế

- Các trường thực hiện nghiêm túc thông tư 36/2009/TT-BGDĐT về đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi: huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1 đạt 100%; tỉ lệ bỏ học: 0,02%; Kết quả Phổ cập giáo dục tiểu học Quận 1 đạt Mức độ 3; trường Tiểu học Nguyễn Thái Học đã hoàn thành năm thứ hai mô hình trường Tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; các trường Nguyễn Thái Học, Phan Văn Trị, Nguyễn Huệ đã tiến hành rà soát các tiêu chí, chuẩn bị các điều kiện cần thiết về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại,... để đảm bảo tiến độ xây dựng chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

- Năm học 2017-2018, Quận 1 có 3 trường được công nhận đạt Chất lượng Giáo dục Cấp độ 1 (Khai Minh, Trần Khánh Dư, Hòa Bình) nâng tổng số trường công lập đạt Chất lượng Giáo dục của quận lên 14/16 trường.

2.11. Đảm bảo công tác dân chủ, an toàn, an ninh trật tự trong trường học

- 100% các trường đã xây dựng phương án phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích và triển khai, tập huấn rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; đồng thời phối hợp chặt chẽ với lực lượng dân phòng hỗ trợ khu vực cổng trường vào những giờ cao điểm, giờ tan học nhằm đảm bảo trật tự trường học. Trường Tiểu học Nguyễn Bình Khiêm và Lê Ngọc Hân thực hiện thí điểm mô hình xe đưa rước học sinh, đã tổ chức họp sơ kết rút kinh nghiệm sau một năm thực hiện và nhân rộng mô hình này trong toàn quận nhằm góp phần giảm ùn tắc giao thông trên địa bàn.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức hội thảo “Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động căng tin trong trường học” và “Vai trò của Hiệu trưởng trong quản lý hoạt động bán trú nhà trường”, thực hiện kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý hoạt động bán trú tại các trường tiểu học” nhằm tư vấn các trường thực hiện quy trình bếp ăn một chiều, các điều kiện về an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn lao động, phòng cháy chữa cháy, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử trong nhà trường... Qua đó đã rút kinh nghiệm chung cho các trường nhằm thực hiện tốt việc đảm bảo an toàn trường học.

II. CÁC MẶT TỒN TẠI

- Công tác tuyên truyền, chỉ đạo đến cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên - phụ huynh về các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành,... đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiên trì, thường xuyên, liên tục nhưng vẫn còn một số giáo viên chưa thực hiện nghiêm túc, vẫn còn giáo viên bị phản ánh về vi phạm quy định dạy thêm học thêm. Còn một số phụ huynh chưa hiểu rõ các quy định của ngành, có những phát ngôn chưa đúng gây ảnh hưởng đến uy tín của nhà trường, của ngành.

- Một số trường phòng Tin học đã xuống cấp, mặc dù được sự quan tâm của Ủy ban nhân dân Quận 1 nhưng ngân sách có hạn nên vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu dạy chương trình Tin học theo chuẩn Quốc tế. Các trường trong đề án xây dựng trường chuẩn Quốc gia còn thiếu các điều kiện về các phòng chức năng và số lượng giáo viên giỏi theo quy định.

- Phụ huynh vẫn còn phản ánh việc Ban Đại diện cha mẹ học sinh vận động các công trình, đề nghị thu mức bình quân cho tất cả các lớp và thu gộp các khoản đầu năm.

- Việc triển khai các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn một số trường chưa được Hiệu trưởng chú ý chỉ đạo quyết liệt. Một số Hiệu trưởng chưa bám sát công tác chuyên môn, thiếu sự kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở kịp thời, chưa tiếp cận với những định hướng, chỉ đạo chuyên môn hiện nay của ngành. Việc vận dụng nội dung tập huấn vẫn còn một bộ phận giáo viên chưa thực sự chú ý dẫn đến giờ học chưa thực sự mang tính đổi mới theo yêu cầu.

- Một số Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng chưa nghiên cứu kỹ các văn bản luật giáo dục, các thông tư, điều lệ,... quy định của ngành, dẫn tới cách thực hiện chưa đúng quy trình, chưa có hướng xử lý phù hợp, kịp thời khi có sự vụ, sự việc xảy ra, gây bức xúc trong đội ngũ, phụ huynh.

- Còn một số giáo viên và cán bộ quản lý bị phản ánh về thái độ thiếu thân thiện khi tiếp dân, chưa giải thích thấu đáo sự việc cho phụ huynh, học sinh hiểu dẫn đến những thắc mắc khiếu kiện kéo dài.

III. BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo của các cấp đến cán bộ quản lý - giáo viên - nhân viên - phụ huynh để mọi người cùng hiểu và thực hiện tốt. Đồng thời, phối hợp với chính quyền địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy định về dạy thêm học thêm, về an toàn trường học.

- Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1 đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường; hướng dẫn các trường thực hiện xã hội hóa để cải thiện các phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy Tin học theo chuẩn Quốc tế và các phòng chức năng cho trường chuẩn Quốc gia.

- Tập trung triển khai có chiều sâu các chuyên đề chuyên môn tại các trường; tăng cường công tác kiểm tra sau chuyên đề ở các trường; khuyến khích giáo viên mạnh dạn

thay đổi ngữ liệu, đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các hoạt động của nhà trường cần được triển khai rộng rãi đến cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học để thu nhận được nhiều ý kiến tư vấn và sự đồng thuận khi tham gia thực hiện.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường cần giải quyết thỏa đáng các thắc mắc của phụ huynh học sinh; đồng thời có thái độ thân thiện, cởi mở khi tiếp dân để góp phần xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình ngày càng tốt hơn.

- Xây dựng môi trường học thân thiện, chú ý mối quan hệ giao tiếp, ứng xử trong nhà trường và thực hiện nghiêm túc việc công khai, dân chủ trong trường học để xây dựng tập thể trường vững mạnh, kỉ cương, đoàn kết và thân ái.

Phần 2: TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

NĂM HỌC 2018 – 2019

Năm học 2018-2019 là năm học tiếp tục triển khai các giải pháp để thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông;

Giáo dục Tiểu học Quận 1 tập trung tăng cường kỉ cương, nề nếp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT; tập trung đẩy nhanh tiến độ chuẩn bị triển khai Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội. Xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại, hội nhập; gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lí tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống; tiếp cận giáo dục tiên tiến của khu vực và thế giới; Chú trọng phát triển quy mô, phát triển nguồn nhân lực, đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp nhằm phát triển Giáo dục tiểu học Quận 1 với các nhiệm vụ sau đây:

I. PHƯƠNG HƯỚNG – NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu, định hướng

Trên tinh thần Nghị quyết số 29 – NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và theo yêu cầu của Thành phố Hồ Chí Minh, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 1 nhiệm kì 2015 – 2020, Giáo dục Tiểu học Quận 1 tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học Tiên tiến, hiện đại và hội nhập, tích cực chuẩn bị các điều kiện cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới...

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của quận, của từng trường

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học; Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học.

2.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục một cách hiệu quả

2.2.1 Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học và hoạt động giáo dục.

2.2.2 Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2.2.3 Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học

Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố.

2.2.4 Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

Nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

2.2.5 Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

2.2.6 Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

Thực hiện cá thể hóa, đa dạng hóa trong các tiết ôn tập buổi 2, các loại hình câu lạc bộ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa để nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.

2.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

2.3.1 Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, lựa chọn và triển khai các thành tố tích cực của các mô hình giáo dục tiên tiến.

2.3.2 Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

2.4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo, ~~phát triển~~ đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

2.5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

Thực hiện việc phân cấp quản lý và giao quyền chủ động cho nhà trường, *thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học*; Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, “ba công khai”, kiểm định chất lượng; Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, thực hiện hồ sơ sổ sách, thống kê số liệu, báo cáo,....

2.6. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Tích cực rà soát quy hoạch các cơ sở giáo dục để tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 1 tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục; Khai thác các nguồn lực trong việc xây dựng thư viện trường học, tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, các phương tiện học tập cho học sinh.

2.7. Phổ cập giáo dục tiểu học và nâng cao chất lượng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia

Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo tiến độ xây dựng trường chuẩn Quốc gia theo kế hoạch đề ra, tiếp tục thực hiện xây dựng trường Tiên tiến hội nhập lộ trình năm thứ ba.

2.8. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

Chỉ đạo các trường tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để xây dựng và thực hiện kế hoạch; chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019 - 2020.

2.9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông.

3. Các chỉ tiêu chính

Phấn đấu đảm bảo tỉ lệ 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1; 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày; 100% học sinh từ 6 tuổi được học ngoại ngữ và tin học; Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; Hiệu suất đào tạo 99,2%; 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; 100% trường tiểu học được công nhận chất lượng giáo dục trong năm học 2018 – 2019.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; Khắc phục tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện Chi thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục “Xây dựng trường học

thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh. Khuyến khích các trường mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập.

- Thực hiện nghiêm túc công văn số 3265/UBND-VX ngày 28/6/2016 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lí các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh tại các trường trên địa bàn quận; các Chỉ thị, công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp; Kiên quyết xử lí nghiêm khắc các cá nhân, tập thể dạy thêm sai quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi cho học sinh; Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Đội.

- Các trường cần chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực,... thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học,... theo các văn bản: Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành giáo dục.

- Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục kĩ năng sống tại các trường, quản lí chặt chẽ các hoạt động phối hợp giữa các trường với các trung tâm giáo dục kĩ năng sống.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục tại chỗ trong học tập, sinh hoạt cho học sinh.

- Tổ chức 1 - 2 “Tuần làm quen” đầu năm học mới đối với lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới ở tiểu học và vui thích khi được đi học. Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh-sạch-đẹp cho học sinh và giáo viên, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục xây dựng và quản lí môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; Tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo; Ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo; Thực hiện các quy định về những hành vi giáo viên không được làm theo điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

- Cùng cố kết quả cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục (thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Thực hiện *tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học* Âm nhạc, Mĩ thuật, Thủ công/Kĩ thuật, và vào các *hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp* (4 tiết/tháng) phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thông văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

- Khuyến khích các trường tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến của các mô hình giáo dục hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với tình hình thực tế; Khuyến khích các trường ngoài công lập tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; Phối hợp chặt chẽ với Quận Đoàn, Hội đồng Đội một cách thiết thực, hiệu quả.

- Tập trung việc đưa *giáo dục STEM* vào nhà trường thông qua các hình thức CLB Robotic, CLB Khoa học ứng dụng WEDO, CLB Nghiên cứu khoa học, ...

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

- Tích cực chuẩn bị đón đầu *chương trình giáo dục phổ thông mới*, chuẩn bị tâm thế và các điều kiện cần thiết cho giáo viên lớp 1.

2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo: Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về đánh giá học sinh, rà soát, kiểm tra, rút kinh nghiệm việc thực hiện của giáo viên để việc đánh giá học sinh tiểu học đi vào nề nếp.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học

Bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 – 2020”.

Tiếp tục chỉ đạo, triển khai có hiệu quả việc dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học để chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong chương trình giáo dục phổ thông mới, góp phần tích cực đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, tạo điều kiện để hội nhập khu vực và quốc tế; Tăng cường công tác xã hội hóa để thực hiện dạy học Ngoại ngữ, Tin học tại từng trường; Tổ chức Ngày hội các môn học ngoại ngữ trong trường tiểu học theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.3.1. Dạy học ngoại ngữ

a) Đối với môn Tiếng Anh

- Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo triển khai dạy học môn Tiếng Anh đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói; Đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng tiếng Anh được học; Đánh giá học sinh lớp 5 theo Quyết định số 1479/QĐ ngày 10/5/2016 về Ban hành định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh bậc 1 theo khung năng lực ngoại ngữ 6, đảm bảo chuẩn đầu ra với Tiếng Anh tăng cường là A2 (Flyers 10 khiên) và Tiếng Anh đề án là A1(Movers).

- Các trường bố trí cho học sinh các lớp được học đủ 4 tiết/tuần theo chương trình tiếng Anh tiểu học và tăng cường tiếng Anh 8 tiết/tuần, đảm bảo điều kiện về giáo viên

(đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ); cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học đáp ứng yêu cầu; môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả.

- Tiếp tục triển khai thực hiện việc **“Dạy và học Toán, Khoa học, Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”** theo Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh; Tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia khóa đào tạo giáo viên giảng dạy các môn Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh giai đoạn 2017-2020 theo Quyết định của Ủy ban nhân dân Thành phố; Đưa chuẩn đánh giá Quốc tế của ACT-Mỹ đến các trường học để học sinh có thêm lựa chọn; Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế PTE của tập đoàn Pearson, Edexcel-Anh Quốc, Viện khảo thí Hoa Kỳ ETS (Toefl Primary) và hội đồng khảo thí Đại học Cambridge (Starters, Movers, Flyers).

- Tăng cường sử dụng các phần mềm tiếng Anh hỗ trợ nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh của các trường trong việc đánh giá học sinh học Tiếng Anh theo chuẩn Quốc tế và chỉ đạo của Ngành.

- Tạo điều kiện cho học sinh tự học, tự rèn luyện, làm quen với sách Toán song ngữ theo văn bản số 881/GDĐT - TrH ngày 29/3/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo dự án, theo trạm, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hồ, vẽ; đẩy mạnh các hoạt động giảng dạy tiếng Anh qua các môn học khác: văn hóa Việt Nam, toán, khoa học Khuyến khích học sinh mỗi học kì đọc được ít nhất hai quyển truyện đọc bằng Tiếng Anh theo trình độ lứa tuổi của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Khuyến khích các trường tổ chức hội thi kể chuyện bằng tiếng Anh có tiểu phẩm minh họa cấp trường gắn với các ngày hội để tạo thêm sân chơi, trau dồi kĩ năng cho học sinh.

- Đẩy mạnh hoạt động “Open house” (mở cửa đón phụ huynh vào tham dự tiết học), tạo điều kiện để phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường .

- Tài liệu dạy học Tiếng Anh: tiếp tục thực hiện công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học.

- Tổ chức Hội thi hùng biện tiếng Anh tiểu học cấp trường, cấp quận; Tham gia thi cấp thành phố theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Dạy học Tiếng Pháp tại trường Tiểu học Kết Đoàn: thực hiện theo hướng dẫn của Đề án Valofrase của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Tiếp tục duy trì thực hiện chương trình tăng cường Tiếng Hoa tại trường Tiểu học Khai Minh; Tổ chức thi hoàn thành chương trình Tiếng Hoa cấp Tiểu học theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.3.2. Dạy học Tin học

- Tiếp tục tổ chức thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông, công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; phối hợp Hội đồng bộ môn Tin học và trường Bồi dưỡng Giáo dục có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học theo chuẩn IC3.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

- Cập nhật các nội dung, phần mềm mới, ứng dụng Công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học; Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khóa, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.

- Triển khai tổ chức thực hiện văn bản số 3676/BGDĐT-GDTrH ngày 27/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai chương trình đào tạo tin học quốc tế cho học sinh tiểu học và Trung học cơ sở. Đưa chương trình và đánh giá kỹ năng tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark thay cho chương trình tin học tự chọn hiện hành trên cơ sở tự nguyện của người học và việc quản lý chặt chẽ của các cấp quản lý giáo dục.

- Tổ chức Hội thi tài năng tin học cấp trường, cấp quận; tham gia Hội thi cấp thành phố để thúc đẩy hoạt động dạy học tin học theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

a) *Đối với trẻ khuyết tật*: Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Đảm bảo số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập. Chỉ đạo giáo viên chủ động lập và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tổ chức việc dạy học, giáo dục cho các học sinh khuyết tật học hòa nhập.

b) *Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ*: Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; Tạo các điều kiện tốt nhất (về thủ tục) để trẻ lang thang, cơ nhỡ có thể đến trường học tập tại các lớp học linh hoạt theo kế hoạch giáo dục cá nhân; Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) *Đối với học sinh dân tộc thiểu số*: Tiếp tục thực hiện theo Đề án đã được triển khai về "Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" theo Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Các trường cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương,...

- Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh:

- Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa; tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

- Khuyến khích các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh trên tinh thần tự nguyện tham

gia của học sinh và nhà trường, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

- Tiếp tục tổ chức và tham gia các hoạt động chuyên môn, hội thi truyền thống và các hoạt động khác cho thầy và trò như: “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, Ngày hội giới thiệu “Ngôi trường tiểu học của em”, Ngày lễ “Hoàn thành Chương trình tiểu học”, giáo dục Môi trường, Giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”, “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”, “Ý tưởng Trẻ Thơ”, “Chiếc ô tô mơ ước”, “Nét vẽ xanh”, giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, ... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục thực hiện ngày càng có chất lượng hơn việc giảng dạy An toàn giao thông trên lớp học theo các tài liệu do Bộ quy định, đồng thời tham gia và tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường, đảm bảo an ninh, trật tự trường học. Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục An toàn giao thông cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể khác; Cùng cổ việc hát các bài hát tập thể trong nhà trường, tại lớp học, trong các buổi sinh hoạt tập thể; Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường thông qua các hoạt động văn nghệ, giao lưu; đổi mới phương pháp dạy học âm nhạc ở trường học theo hướng hiện đại.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, phát triển chương trình bóng đá học đường, hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả; duy trì phổ cập bơi lội cho học sinh lớp 3 một cách hiệu quả, an toàn; Tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1, phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, thực hiện tốt công tác xã hội hóa để tổ chức và thực hiện công tác giáo dục thể chất cho học sinh ngày càng tốt hơn.

- Tiếp tục thực hiện Giáo dục môi trường, tổ chức các ngày hội phù hợp với đơn vị bằng các hình thức sáng tạo, hấp dẫn.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ học chính khóa đáp ứng các nhu cầu và trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh theo hướng dẫn số 1757/GDĐT-TH ngày 22/5/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày

- Các trường cần xác định tầm quan trọng của việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; chủ động xây dựng kế hoạch và được thông qua kí duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo trước khi thực hiện, trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu sau:

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp theo hình thức cá thể hóa, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, đa dạng hóa các loại hình câu lạc bộ.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận có hỗ trợ kịp thời cho các trường (nếu thiếu so với chỉ tiêu định biên) nhằm đảm bảo đủ giáo viên theo quy định, nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi/ngày.

- Phát huy mọi nguồn lực cha mẹ học sinh, cộng đồng để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tiếp tục kiểm tra chuyên đề "Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày" để rút kinh nghiệm cho các trường về cách thức tổ chức các hoạt động dạy học, nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh.

Tổ chức bán trú

- Đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm; Tổ chức cho học sinh biết cách tự phục vụ cùng với việc hướng dẫn các kĩ năng sống một cách khoa học, phù hợp với khả năng của học sinh; Thực hiện bộ thực đơn "Dinh dưỡng học đường", chấp hành nghiêm việc thực hiện xây dựng bếp ăn theo quy trình một chiều; Thời gian sử dụng thức ăn phải đúng theo quy định để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; Đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch vào nề nếp.

- Hiệu trưởng cần tăng cường công tác quản lí, giám sát chặt chẽ bữa ăn cho học sinh đảm bảo chất lượng bữa ăn về dinh dưỡng, an toàn vệ sinh; Quy trình tổ chức bữa ăn khoa học, đảm bảo sức khỏe; Rèn kĩ năng phục vụ và giao tiếp cho học sinh.

- Tăng cường sự giám sát của phụ huynh học sinh, các đoàn thể trong nhà trường trong việc phối hợp giám sát chất lượng bữa ăn cho học sinh.

Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học theo đúng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện và kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết công tác an toàn trường học thường xuyên, theo kế hoạch.

- Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các ngành để khắc phục những hạn chế hoặc tăng cường điều kiện đảm bảo an toàn trường học.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin, quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng của Chương trình giáo dục phổ thông; Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

- Các trường cần nghiên cứu, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các mô hình, các phương pháp dạy học tích cực như: mô hình trường học mới, phương pháp "Bàn tay nặn bột", phương pháp dạy học Mĩ thuật mới, dạy học Tiếng Việt, thư viện thân thiện,... một cách linh hoạt, phù hợp và hiệu quả; không áp đặt một cách máy móc, khiên cưỡng. Tiếp tục tổ chức và thực hiện đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

- Tiếp tục củng cố, vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực "Các mảnh ghép", "Dạy học theo góc", "Khăn phủ bàn"; kĩ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...

- Chú trọng vận dụng hình thức dạy học ngoài trời, hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung kiến thức chương trình học, kết hợp dạy – học lịch sử, địa lý địa phương trong các buổi học tập ngoại khóa và sử dụng lồng ghép, tích hợp trong các môn học có liên quan đến lịch sử và địa lý cũng như kiến thức về thiên nhiên, môi trường sống.

- Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện; khuyến khích các trường thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại trường hoặc nghiên cứu theo cụm trường.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi.

Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả dạy học Tiếng Việt: Chỉ đạo Hội đồng bộ môn tổ chức các chuyên đề tập huấn, ưu tiên cho các giáo viên trực tiếp dạy Tiếng Việt lớp 1; tổ chức Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ các giáo viên trong quá trình thực hiện; phối hợp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin, không tập trung giải nghĩa từ khi học sinh học ngữ âm; rèn kĩ năng nói cho học sinh; căn cứ theo chuẩn kiến thức kĩ năng để thiết kế đề kiểm tra đánh giá định kì theo yêu cầu của môn học; Chủ động tìm hiểu và chuẩn bị tiếp nhận chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (giáo dục đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục an toàn giao thông, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

3.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lí thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; chú trọng giáo dục lối sống, kĩ năng sống, các kĩ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả. Chỉ đạo tốt công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng theo hướng dẫn của Hội đồng Đội.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong các cơ sở giáo dục; Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình Thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

4.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW.

Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn. Chỉ đạo trường Bồi dưỡng Giáo dục tiếp tục triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011 và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học.

4.2. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh đạt chuẩn, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 của địa phương.

Tiếp tục đẩy mạnh việc nâng chuẩn cho giáo viên tiếng Anh theo Quyết định 448 của Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 – 2020.

Giáo viên cần được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (hoặc cụm trường).

4.3. Tiếp tục tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, khối chuyên môn trong trường, cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, nghiệp vụ qua “Trường học kết nối” giữa các cán bộ quản lý và giáo viên tiểu học.

Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn.

Củng cố và đẩy mạnh hoạt động của Hội đồng bộ môn, cụm chuyên môn, từng trường trong việc trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường tiểu học, các quy định tại Công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục; Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Tăng cường kiểm tra công tác thu đầu năm học và kiểm tra xử lý các khoản thu không đúng quy định nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định.

- Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ cho nhà trường; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

- Tích cực đổi mới hơn nữa công tác quản lý, quản trị trường học, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, đào tạo; thực hiện phân cấp trong quản lý, giao quyền chủ động cho nhà trường.

- Tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân quận quan tâm đến xây dựng kế hoạch đầu tư, tăng cường các nguồn lực, đẩy mạnh xã hội hóa đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất,... chuẩn bị thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, học sinh học 2 buổi/ngày; phấn đấu không còn lệ học sinh bỏ học.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời; Tiếp tục đẩy mạnh việc sử dụng công nghệ thông tin điện tử, từng bước đi đến việc xây dựng và hoàn thiện trang thông tin điện tử (website) của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho nhà trường trong việc “chủ động cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học” (Công văn 896/BGD&ĐT-GDTH ngày 13/2/2006).

- Đẩy mạnh việc giao quyền cho Hiệu trưởng "tổ chức thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo", thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh và thực hiện các hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học: Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; Mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo; Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”; Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của Hiệu trưởng; Tuyên truyền, quán triệt thực hiện quy chế dân chủ, các văn bản chỉ đạo đến các trường tiểu học, đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện quy chế dân chủ.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ tại các cơ sở giáo dục, tập trung vào những vấn đề nóng như việc thu – chi kinh phí, dạy thêm-học thêm, đạo đức nhà giáo, thực hiện quy chế dân chủ,...

- Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ; công khai định kì kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức

Người lao động. Việc tiếp thu, giải trình của hiệu trưởng đối với ý kiến đóng góp của cán bộ - giáo viên - nhân viên - người lao động cần được quan tâm đúng mức, ghi đầy đủ trong biên bản, nghị quyết.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý; Thực hiện linh hoạt chế độ báo cáo nhanh bằng thư điện tử nhằm thu thập và quản lý thông tin kịp thời, thông suốt giữa các cấp quản lý giáo dục từ sở, phòng và cơ sở giáo dục; Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đánh giá học sinh tiểu học; Sử dụng sổ điểm điện tử, sử dụng các hệ thống thông tin quản lý, thống kê, báo cáo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng thành tựu công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học; Bồi dưỡng giáo viên tham gia hội thi “*giáo viên sáng tạo trên nền tảng ứng dụng CNTT*” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Để việc quản lý học sinh được chặt chẽ, các trường cần cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục (<http://cl.hcm.edu.vn>) của Sở Giáo dục và Đào tạo vào đầu năm học.

Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của nhà trường trên trang Web. Sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC theo Công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC; sử dụng phần mềm quản lý trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13/2/2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lý trường học (VEMIS) trong các trường phổ thông.

6. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

6.1. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp

Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn bảo đảm chất lượng giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và các văn bản liên quan do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức rà soát, quy hoạch lại mạng lưới các trường trên cơ sở quy hoạch chung phù hợp với điều kiện của Quận 1; phát huy hiệu quả đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; bảo đảm khả thi, hợp lý và nâng cao chất lượng giáo dục.

6.2. Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

a) Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng phòng học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,...chuẩn bị tốt cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

b) Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo:

- Các trường học thực hiện nghiêm túc các quy định về việc sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo theo Công văn số 2372/BGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2013 và

Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Bảo đảm tất cả học sinh đều có đủ sách giáo khoa của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; Sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường; Khuyến khích các nhà trường tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Thực hiện việc cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, học sinh thuộc đối tượng chính sách từ các nguồn kinh phí xã hội hóa.

- Khuyến khích các trường xây dựng tủ sách lớp học, áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc... phù hợp điều kiện thực tế. Phát huy các nguồn lực xã hội hóa trong việc xây dựng thư viện trường học.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách bồi dưỡng nhân cách, nhất là những cuốn sách tuyên truyền về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Các trường tổ chức cuộc thi “Kể chuyện Bác Hồ và những tấm gương người tốt, việc tốt” dành cho học sinh tiểu học hàng năm.

- Quan tâm đẩy mạnh việc đọc sách của học sinh tại trường; Khuyến khích học sinh đọc được ít nhất 5 quyển truyện đọc dưới sự hướng dẫn của giáo viên theo kế hoạch Hội thi Viết văn hay – Rèn chữ đẹp cấp Quận.

c) Thiết bị dạy học

- Rà soát, sửa chữa, bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành theo Thông tư 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Khai thác các nguồn lực để từng bước đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học.

- Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học; Bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả đàn piano kĩ thuật số trong giờ học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác Thiết bị dạy học, tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học.

7. Phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia

7.1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

- Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mức độ 3.

- Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động 100% trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học theo các mức độ; triển khai cập nhật, xử lý số liệu trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đảm bảo tính khoa học, pháp lý,

đồng bộ hiệu quả, ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác thu thập, quản lý số liệu về phổ cập giáo dục tiểu học.

7.2. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Tham mưu với Quận ủy, Ủy ban nhân dân Quận 1 quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2017 – 2020 theo kế hoạch. Tháng 9 năm 2018 hoàn thành hồ sơ tự đánh giá và đăng ký thẩm định với Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở và của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc xây dựng, kiểm tra, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu và trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

- Đẩy nhanh tốc độ thực hiện xây dựng trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu tại trường và trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia ngay từ đầu năm học và có kế hoạch thực hiện khoa học.

- 2 trường Nguyễn Thái Bình và Kết Đoàn hoàn tất hồ sơ Báo cáo Tự đánh giá và đăng ký Kiểm định chất lượng giáo dục với Sở Giáo dục và Đào tạo.

7.3. Xây dựng trường Tiên tiến, hội nhập

Thực hiện các hoạt động giáo dục, đảm bảo hoàn thành lộ trình năm thứ ba tại trường Tiểu học Nguyễn Thái Học.

8. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

- Các trường tham mưu với các cấp lãnh đạo để có sự hỗ trợ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới bắt đầu từ lớp 1 năm học 2019 - 2020.

- Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dạy các khối lớp và ưu tiên cho khối lớp 1 vì đây là khối lớp đầu tiên trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới; Chỉ đạo các trường quan tâm đến công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho việc triển khai thực hiện chương trình mới.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục đến cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường và phụ huynh học sinh một cách kịp thời, hướng dẫn các trường thường xuyên cập nhật, thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

- Tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

10. Đăng kí công trình năm học

Mỗi trường chủ động đăng kí ít nhất một công trình sẽ thực hiện trong năm học để nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch này được triển khai đến các trường tiểu học, đơn vị trực thuộc. Các trường xây dựng kế hoạch thực hiện với nội dung cụ thể phù hợp thực tiễn đơn vị và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ năm học. Mỗi trường tiểu học Quận 1 từng bước tạo ra được một bước tiến mới, một dấu ấn mới, một môi trường giáo dục thật sự lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng để các em học sinh thấy hạnh phúc, thích học, thích đi học, tự hào về ngôi trường của mình và luôn cảm nhận được "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"./. 

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT: P. GDTH;
- UBND Q1: PCT V/X;
- Các trường TiH;
- Trường BDGD;
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Bình

LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Ghi chú
Tháng 7 2018	Trọng tâm: Bồi dưỡng hè – Tuyển sinh lớp 1	
	– Tham dự các lớp tập huấn cấp Sở và triển khai bồi dưỡng chuyên môn hè theo kế hoạch riêng. – Theo dõi, kiểm tra việc tuyển sinh vào lớp 1 của các trường. – Rà soát cổng thông tin điện tử C1. – Tổ chức kiểm tra hoàn thành chương trình tiếng Hoa cấp Tiểu học.	
Tháng 8 2018	Trọng tâm: Hướng dẫn nhiệm vụ năm học	
	– Xây dựng và tổ chức góp ý dự thảo kế hoạch năm học 2018 – 2019. – Tổng kết năm học 2017 – 2018 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 – 2019. – Hướng dẫn công việc chuẩn bị đầu năm học. – Hướng dẫn chuyên môn đầu năm. – Thành lập Hội đồng bộ môn, xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của các Hội đồng Bộ môn, các Cụm, kế hoạch các hội thi, ngày hội. – Kiểm tra, nắm tình hình sau tuyển sinh lớp 1. – Thực hiện các chuyên đề chuyên môn.	
Tháng 9 2018	Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới 2018 - 2019	
	– Khai giảng Năm học mới. – Báo cáo số liệu đầu năm. – Duyệt Kế hoạch năm học, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, Kế hoạch Cụm chuyên môn, Hội đồng bộ môn. – Triển khai kế hoạch các hội thi “Giáo viên giỏi – Viên phấn vàng”, “Viết văn hay – Rèn chữ đẹp”, “Hùng biện Tiếng Anh” và “Liên hoan Âm nhạc dân tộc” cấp Quận. – Hoàn thành hồ sơ, nộp kế hoạch đăng kí trường Nguyễn Thái Học đạt chuẩn Quốc gia về Sở Giáo dục và Đào tạo. – Triển khai thực hiện Giáo dục An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ. – Đón đoàn kiểm tra tiến độ thực hiện Đề án Tiếng Anh của Sở Giáo dục và Đào tạo. – Đón đoàn kiểm tra đầu năm và việc xây dựng kế hoạch năm học của Sở Giáo dục và Đào tạo. – Kiểm tra việc thực hiện chương trình lớp 1 và hướng dẫn giúp đỡ giáo viên mới ra trường. – <i>Thực hiện chuyên đề cấp Quận:</i> Chuyên đề thể dục "Hexathlon". – <i>Thực hiện chuyên đề cấp Quận, Thành phố:</i> Một số phương pháp dạy âm nhạc tiểu học hiện đại.	

Tháng 10 2018	Trọng tâm: Kiểm tra việc triển khai kế hoạch năm học – Kiểm tra định kì Giữa kì 1 lớp 4, 5. – Hội thi “Giáo viên giỏi – Viên phấn vàng” cấp quận. (Vòng lí thuyết và thực hành). – Hội thi “Hùng biện tiếng Anh” cấp trường. – Tham dự Chuyên đề cấp Thành phố: “Vòng tròn đọc hiểu – Reading Circle” (môn Tiếng Anh) và Phương pháp giảng dạy cho trẻ học khó môn Tiếng Việt, Toán. – Triển khai kế hoạch hội thi “Tài năng tin học” cấp quận. – Xét chọn giải Võ Trường Toản. – Kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”; Kiểm tra, dự giờ tiếng Anh lớp 1 (không sử dụng tài liệu học tập ở Học kì 1). – Kiểm tra thực hiện chuyên đề tại các trường, tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối. – <i>Kiểm tra chuyên đề “Nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động bán trú trong trường Tiểu học.”</i> – <i>Thực hiện chuyên đề cấp Quận:</i> Phối hợp giữa giáo viên bản ngữ và giáo viên Việt Nam trong dạy học Tiếng Anh; Dạy học lịch sử, địa lí địa phương.	
Tháng 11 2018	Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam – Họp mặt chào mừng 20/11. – Dự lễ trao giải Võ Trường Toản. – Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kì 1, sơ kết Học kì 1. – Hội thi “Giáo viên giỏi – Viên phấn vàng” cấp quận. (Vòng thực hành). – Hội thi “Viết văn hay – Rèn chữ đẹp” cấp trường. – Kiểm tra thực hiện chuyên đề tại các trường, tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn tổ khối. – <i>Thực hiện chuyên đề cấp Quận:</i> Phương pháp giáo dục STEM và ứng dụng vào dạy các môn học ở tiểu học.	
Tháng 12 2018	Trọng tâm: Kiểm tra định kì cuối HK1 – Kiểm tra định kì Cuối kì 1. – Kiểm tra thực hiện chuyên đề và Kiểm tra việc thực hiện thông tư 22. – Kiểm tra việc lập Kế hoạch cá nhân các trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập. – Festival âm nhạc sáo Recorder Yamaha cấp thành phố. – Hội thi “Hùng biện tiếng Anh” cấp quận. – Hội thi “Tài năng tin học” cấp trường. – <i>Thực hiện chuyên đề cấp Quận:</i> Nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học; Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt ở tiểu học theo hướng tích hợp các phân môn.	

Tháng 01 2019	Trọng tâm: Sơ kết học kì 1	
	– Sơ kết Học kì 1. – Sơ kết việc thực hiện TT22. – Hoàn thành thống kê số liệu gửi Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo. – Vào chương trình Học kì 2. – Thực hiện chương trình Tiếng Anh cho học sinh lớp 1. – Nắm tình hình đầu Học kì 2, Tiếng Anh lớp 1, Đề án tích hợp. – Sơ kết việc xây dựng trường tiên tiến theo xu thế hội nhập. – Hội thi “Viết văn hay – Rèn chữ đẹp” cấp quận. – Tham dự Hội thi “Hùng biện tiếng Anh” cấp thành phố. – Kiểm tra việc thực hiện chuyên môn tiếng Anh và chuyên đề tại các trường. – Triển khai kế hoạch tổ chức ngày hội Học sinh tiểu học Quận 1. – <i>Thực hiện chuyên đề cấp quận:</i> Tăng cường dạy học tiếng Anh tích cực qua môn Toán- Khoa học; Khai thác 5 bước của phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Khoa học /TN-XH cấp tiểu học.	
Tháng 02 2019	Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học	
	– Liên hoan Âm nhạc dân tộc cấp quận. – Kiểm tra việc thực hiện “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”. – Kiểm tra thực hiện chuyên đề chuyên môn tại các trường. – <i>Thực hiện chuyên đề cấp Quận:</i> Phương pháp dạy học theo dự án.	
Tháng 03 2019	Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học	
	– Kiểm tra định kì Giữa kì 2 lớp 4, 5. – Khảo sát học sinh lớp 3. – Hội thi “Tài năng tin học” cấp quận. – Tham dự chuyên đề cụm 4 (Thành phố): Dạy Học vẫn theo hướng phát triển năng lực học sinh. – Ngày hội Quốc tế Pháp ngữ (Trường Kết Đoàn) – Tham dự Festival bóng đá học đường. – Đón đoàn kiểm tra trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia (theo kế hoạch Sở). – Kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị. – Kiểm tra thực hiện chuyên đề chuyên môn tại các trường. – <i>Kiểm tra chuyên đề “Nâng cao chất lượng công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày”.</i> – <i>Thực hiện chuyên đề cấp quận:</i> Nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu theo định hướng đánh giá năng lực học sinh thông qua việc phát triển chủ đề, chủ điểm; Vận dụng hình thức dạy học theo trạm trong dạy học dạng toán chuyển động.	
	Trọng tâm: Các hoạt động Giáo dục Tiểu học	

Tháng 04 2019	– Hướng dẫn Kiểm tra định kì cuối năm, tổng kết năm học. – Tham dự chuyên đề Tiếng Anh cấp Thành phố: “Giảng dạy tiếng Anh qua văn hoá Việt Nam”. – Tham dự Hội thi "Tài năng tin học" cấp thành phố. – Ngày hội học sinh tiểu học Quận 1. – Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công coi và chấm bài kiểm tra,...) của các trường. – Đón đoàn kiểm tra chéo thư viện Tiểu học. – Đón đoàn kiểm tra công tác Y tế học đường. – Kiểm tra thực hiện chuyên đề chuyên môn tại các trường. – Thực hiện chuyên đề cấp quận: Dạy đại lượng và đo đại lượng theo hướng phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.	
Tháng 05 2019	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập	
	– Kiểm tra định kì Cuối năm học. – Thống kê số liệu báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo. – Ngày lễ “Hoàn thành chương trình Tiểu học”. – Ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường Tiểu học của em”. – Nắm tình hình thực hiện TT22: kiểm tra đánh giá cuối năm, bàn giao, nghiệm thu, khen thưởng,.... – Hướng dẫn các hoạt động hè.	
Tháng 06 2019	Trọng tâm: Chuẩn bị tổng kết năm học	
	– Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn hè. – Báo cáo thi đua cho Sở Giáo dục và Đào tạo. – Báo cáo tổng kết năm học 2018 – 2019. – Báo cáo tổng kết việc thực hiện TT22. – Hướng dẫn tuyển sinh lớp 1 và quy trình đón tiếp phụ huynh. – Hướng dẫn Tuyển sinh lớp 1 chương trình tiếng Pháp.	